

ऐसे एकल विचार-धारा सम्पन्न लोगों को यदि कूफरी जाना-
 बरगल - सुन्दर सुयोग का लहलहा मिल जाय - वो कदा नहीं जा सकता,
 कि उनके संसार को हीन-कीन ही नमीन-नमीन काले संसार को मिले -
 काली है, और वे संसार को काली हीन-कीन ही अशुभ विजय से ज
 कर रम सकते हैं। न संसार को वो उन की - पागलों की - हंसी उठाने
 की ही शक्ती इतनी है और उनके उठने ही आनन्द का अनुभव होने लगता
 है, न कल्पवृक्ष में विवेकी - निन्दर-शिक्षा - का शास्त्रीय भाषा -
 सम्पन्न हीनो के लिए वो ये हंसी - काली उठाने वाले लोग ही
 पागल से पता च होते हैं और वह उनके दुःख-विशोक-मन को लीला मत
 ही मन उपाय खोजता है और भावना भिया जाता है, कि भागवत
 वह दिन इकलकीक लेगा, ज कि न संसार के पागल पागली - प्रसंग
 लोग और अचेतन (अज्ञान के धूरे) - दुःखों के धूरे और अपने-
 मयापन विचार का सुख का लाला करें।

हमरा सिद्धांत हीं बताता है कि हमारे हमारे ही दुःखो -
 त्याग कर हमें ऐसी-ऐसी अवस्थाओं में उल्लासते हैं - कि है, इतने
 हीन इतना कर सकता है - पर शूक का शक्ति का ने पानी पता नहीं
 चलता कि हीन ही वे दुःख हैं - हीन ही वे गलतियों हैं, जिनके
 फल स्वल्प हीं आज रहती हैं उठाने पड़ती हैं। न हीं अपने जीवन
 के पिछले दिनों ही ओर जब देखे जा हूँ और उन पर गहरा दुःख विचार कर
 ता हूँ - तो ऐसा लगता है कि इतने जीवन में वो हीन हीं ऐसी गलती नहीं
 की और न हीं ऐसी दुःख हीं किया है, कि जिसके आज ऐसी -
 विकट स्थिति में लुके आता पड़े। हताशा हो कर न-भव का शूक -
 जन्म की ओर धाड़ते हैं और मानना पड़ता है कि महोपर हमने कोई
 दुःख हीं कायेर किछ हीं - जिन्का कि यही दुःख आज हमें नसीब हो रहा
 है। न हीं विचार-धारा से महो वर आने पानी-संतोष का शक्ति हीं
 कांश नहीं लेते देती हैं और कहती है कि उस कारण को भी वो
 खोजो - जो आज हमें संकुल एवं संकर मय-जीवन बिताने
 को लीला बाल्य कर रहा है। लुके भी मजबूर हीं हूँ अपने
 कालिमत-पूव-भिव की तासन राधना पड़ता है और उसके लक्षण-
 जीवन पर गये वण लसक की कट उल्लाना पड़ती है, पर इतने अधिक
 कुद्वलता में नहीं आता कि आज इतने हीन हीं हम जो भी -

दुख में डूब जाते हैं, जो भी काम कर सकते हैं, बड़ी मात्रा में ही काम
 इस परिवर्तन को कर सकते हैं या नहीं होंगे - जिसका फल आज भोग रहे हैं।
 क्योंकि आरिह्व देव मा कर्म, एतरे भवे - सुरे पुत्रवर्धन को छोड़कर अन्य
 कोई देवता वस्तु नहीं है। 'इदं जन्म कृतं कर्म, तदेव सिद्ध भवेत्'।

इस फलवर्धन का जन्म इसका ही फल अपनी जीवन्मृतक
 के ही आज तक की परिस्थितियों पर ध्यान-धीन का फल देखा है कि तुम्हारे
 आज तक के कर्मों का फल है, जिसका फल इतना जल्द ही भोग
 में भोगत पड़ रहा है। मैं अपनी कल्पवृक्षों के फल आज
 तक की जीवन घटनाओं पर शब्द आयेगा उतनी देखा कि कौन रसी
 गन्धर्वों तुम्हारे हैं ?

मनुष्यत्व का रहस्य

आज तक पढ़ी हुई पुस्तकों से पता चला है कि लोगों ने मनुष्यत्व का अर्थ क्या ही एकाद्री लिखा है पर यह मनुष्यत्व किसे रहस्यों से परिपूर्ण है, इसका अनुसंधान के लिए शायद आज तक किसी प्रकार ही नहीं किया है ऐसा प्रतीत होता है, अतः हम ऐसी ही गंभीरता से जो प्रकाश से मिलजाती है अस्तु, आज मैं इसके रहस्योद्घाटन का प्रयत्न करता हूँ।

यह विषय तो इतना बड़ा मालुम है कि हमसे जीवन भर भी लिखूँ तो नहीं लिख सकूँगा और जिसे भी केसे जानता है, जो कि मैं स्वयं आज स्वयं-कुछ-कुछ-बातें आदि स्त्री-शिक्षण से अपूर्ण मनुष्य हूँ। इसलिए इस विषय में जो कुछ भी प्रकाश करूँगा - वह मनुष्यत्व के रहस्योद्घाटन की ओर संकेत या इशारा मात्र होगा।

मनुष्यत्व के रहस्योद्घाटन की तालिकायें :-

१- इस क्षेत्र को लक्ष्य भाव आदि अनेक शब्दों से मनुष्यत्व की अपरिष्कृत या अचरित धरना ।

२- 'मनुष्य' के सभी भाषाओं में प्रचलित-पर्यायवाची शब्दों के अर्थों पर विचार करना और उसके सभी प्रयोग नाम या शब्द के अनुसार 'मनुष्यत्व ही मर्यादा बंधना । और इसी प्रकल्प में या शब्दों के अन्तर्गत 'त्वया शीतं तत्त्वं, वसुधैव कुटुम्बकम्, वशात्' के आधार पर ~~मनुष्यत्व~~ मनुष्यत्व के अर्थोद्घाटन द्वारा मनुष्यत्व का परिचय करना, जिसमें सभी गुणधर्मों का आधुनिक ढंग में विवेचन आना ।

३- 'मनुष्यत्व और ज्ञान' शैक्षिक प्रकल्प में मनुष्यत्व अवस्था का जन्म करके हुए अन्ततः ज्ञान की ओर मनुष्य के अग्रसर होना है या हो सकता है, इस बात का अच्छी तरह ध्यान देना । जिसका आधार होगा 'श्री लक्ष्मी चरित-नव-अध्याय' का उपान्त्य सूत्र ।

४- क्या शैक्षिक विज्ञान की उत्पत्ति के लिये आत्मिक विज्ञान भी उत्पत्ति की जा सकती है, इस प्रश्न का उत्तर देते हुए यह ध्यान देना होगा कि जिस प्रकार हम शैक्षिक ज्ञान के द्वारा अपने विचार क्षेत्र को सुदृढ़ करते हैं, उसी प्रकार आत्मिक ज्ञान द्वारा भी अपने भावों का उद्वेगन और शांत किया जा सकता है, जिसमें न किसी भी प्रकार की आवश्यकता है, न मिलनी, लक्ष आदि भी है । किन्तु, इसको लिए सबसे अधिक आवश्यकता है इस क्षेत्र को लक्ष्य भाव आदि के साधन-साध आत्मिक शक्ति की । यह आत्मिक शक्ति के लिए यह आवश्यक नहीं है कि हर एक व्यक्ति को एक क्षण में प्राप्त करना ही होता है, अतः आवश्यक है । और न इसके लिए सुझाव है -

१- मानव की ही आवश्यकता है। मानव प्रकृति है, निंदर एवं अल्प काल के लिए
 चित्त धुई है, मन के एकाग्र की। निरुदेयिष्ठ विन उकार आप संकार का
 दिग्ग सक्ते हैं कि प्रकृत्य त्वं आ है।
 २- प्रकृत्य के संयुक्त, मन का ^{अभिव्यक्ति} विक उकार स्थिर एवं शांत बनाया जा-
 सकता है। शीघ्र के उद्घाटन के उन सभी संभव उपायों को उल्लेख काल
 आवश्यक है, जिन के द्वारा मन संयुक्त का अणुगत होता है। इस उद्घाटन में
 प्रत्येक मन विकृति के संघ उदय आदि ^{अतीव सुखान् शीघ्र} अतीव सुखान् शीघ्र में व्याख्यान
 को आवश्यक होता है - जिससे मन विकृत के निरुद्ध के साधन २ लोगों
 को लक्ष्य प्रकृत्य के शीघ्र उद्घाटन के और प्रत्येक प्रकृत्य अपने अणुओं
 के निरीक्षण के लिए उतावला हो जाय - संभव के रूप में के लिए
 उदाहरण है। यदि इतना कि प्रकृत्य का, तो काल की प्रकृत्य के प्रकृत्य
 प्रतीक सफल हो गया।

५- प्रकृत्य के संयुक्त जीवन में प्रयोग में अपने जीवन में कि है,
 और निरुद्ध आधारित प्रकृत्य और अनुभव को धारण है। उन लोगों-
 का उल्लेख होता है। और लोगों को प्रकृत्य के साधन इतने के लिए
 प्रोत्साहित होता कि "आप स्वयं नष्ट हो सकते हैं, और इसका प्रकृत्य उद्घाटन
 प्रकृत्य एवं संयुक्त प्रकृत्य है कि आप लोग अपने लक्ष्य लक्ष्य लक्ष्य
 लोगों को प्रकृत्य के साधन सुनते रहे हैं।

७- प्रकृत्य प्रकृत्य के साधन प्रकृत्य, अर्थात्, वीर्यशाल्य, सर्वज्ञत्व
 और परमात्मत्व या ईश्वरत्व के रूप का दिग्दर्शन करण।

२१३० तक लिखा हुआ है।
 परिशिष्टः

'प्रकृत्य' की जांच कैसे की जाय? उद्घाटन का उद्देश्य है प्रकृत्य का
 अंततः होता कि 'प्रकृत्य' के जितने भी रूप मौजूदा दुनिया में पाये जाते
 हैं - उन लोगों से, उन आर्यों के ही। प्रकृत्य की जांच की जाय और
 प्रकृत्य प्रकृत्य के साधन तुलना की जाय कि इन उद्घाटन का अणुगत
 ही पर देखते हैं। इसी उद्घाटन में यद्यपि अणुगत अणुगत है कि
 प्रकृत्य मन उद्घाटन वीर्यशाल्य आदि का अणुगत अणुगत है। एते दो अणु-
 या प्राणिकाल के दो अणुगत अणुगत का अणुगत है। अणुगत दो अणुगत
 अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत
 अणुगत - अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत अणुगत

५/४५
 कलकत्ता ५/४/५२
 २५/५४